

Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Pedagogiek van de Hogeschool NTI**

	datum	Gegevens	
	23 juli 2013	Instelling	: Hogeschool NTI
	onderwerp	Opleiding	: hbo-bachelor Pedagogiek
	besluit	Variant	: deeltijd
Toets nieuwe opleiding		Locatie	: Leiden (deeltijd in de vorm van afstandsonderwijs)
hbo-bachelor		Studieomvang (ECTS)	: 240
Pedagogiek van de		Datum aanvraag	: 27 december 2011
Hogeschool NTI		Datum locatiebezoek(en)	: 29 mei 2012 en 30 mei 2013
(000127)		Datum paneladvies	: 21 juni 2013
ons kenmerk			
NVAO/20132522/LL		Aanvullende informatie	
bijlage		De NVAO heeft bij brief van 17 juli 2012 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de standaarden 3 en 4. Bij brief van 24 april 2013 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. Het panel heeft de aanvullende informatie beoordeeld.	
2			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het opleidingsprofiel en de competenties van de opleiding Pedagogiek sluiten aan op de domeincompetenties van de bachelor Social Work (2008), het landelijk competentieprofiel Pedagogiek (maart 2009) en de Dublin-descriptoren. Bij de opzet van de opleiding en de inhoud van het programma is het werkveld intensief betrokken geweest.

De beoordeling bestond uit een eerste locatiebezoek op 29 mei 2012. Naar aanleiding van dit bezoek heeft de NVAO NTI om aanvullende informatie gevraagd over de standaarden 3 en 4. Deze aanvullende informatie is door het panel beoordeeld tijdens een tweede bezoek op 30 mei 2013. Het panel heeft de gesprekken tijdens het tweede locatiebezoek als zeer verhelderend ervaren. Het is evident dat er tussen het eerste en het tweede locatiebezoek veel debat heeft plaatsgevonden tussen de beroepenveldcommissie, curriculumcommissie en adviseurs. Volgens het panel heeft dit tot een substantiële

Pagina 2 van 6 verbetering van de opleiding geleid. Het panel is van oordeel dat de opleiding een heldere pedagogische visie heeft geformuleerd en zich helder profileert naast andere opleidingen.

Het panel stelt vast dat de praktijkcomponent binnen de opleiding is vergroot door de uitbreiding van het aantal praktijkopdrachten en het verlengen van de stage. Het panel waardeert de wijze waarop deze praktijkonderdelen een duidelijke pedagogische invalshoek hebben gekregen.

Het didactisch concept van Blended learning is passend voor een opleiding in de vorm van afstandslernen. De digitale leeromgeving wordt als voldoende beoordeeld ondanks het feit dat de mogelijkheden van deze leeromgeving vooral op het gebied van het gezamenlijk leren verder uitgebouwd zou moeten worden.

Het panel ziet dat het programma een onderzoeksleerlijn bevat waarin een heldere en doordachte keuze is gemaakt voor een nadruk op kwalitatief onderzoek. Internationalisering en diversiteit ziet het panel als integraal onderdeel van het programma.

Het is het panel duidelijk geworden dat een werkplek geen vereiste is voor deeltijdstudenten. De opleiding heeft het programma om die reden zodanig ingericht dat de eindtermen ook zonder werkplek gerealiseerd kunnen worden, met behulp van vrijwilligerswerk, opdrachten in de eigen omgeving of in een fictieve organisatie.

De opleiding hanteert de wettelijke eisen die gesteld worden aan de vooropleiding van de studenten. Het programma sluit aan op de kwalificaties van de instromende studenten. De opleiding hanteert op dit moment nog geen EVC-procedure. Studenten kunnen bij de examencommissie vrijstellingen vragen voor programmaonderdelen waaronder de stage. De studenten krijgen geen vrijstelling voor het scriptietraject.

Het programma is weliswaar zwaar maar wel studeerbaar door het flexibele onderwijsconcept, de mogelijkheid om studie in het werk te integreren, en het mentoraat. De gemiddelde studieduur bij vergelijkbare opleidingen bedraagt 5,5 jaar. Het panel is tevreden over het gegeven dat de student het vierjarige programma in zes jaar kan doorlopen en hiervoor drie jaar lesgeld betaalt. De opleiding heeft het aantal trainingdagen uitgebreid van 8 naar 10 verdeeld over de 4 jaar van de opleiding. Dit is naar het oordeel van het panel voldoende om de pedagogische vaardigheden te ontwikkelen. Ook de beroepsopdrachten zijn hierop aangescherpt.

De hbo-bachelor opleiding Pedagogiek is een deeltijdse opleiding in de vorm van afstandslernen. De duur van de opleiding bedraagt 4 jaar. Het programma omvat in totaal 240 ECTS, die gelijkmatig zijn verdeeld over de vier studie jaren.

Het personeelsbeleid van de Hogeschool NTI is adequaat vormgegeven. Werving en selectie van docenten (freelancers) vindt plaats aan de hand van interne richtlijnen, het functieprofiel en de specifieke deskundigheid en praktijkervaring, die een bepaald opleidingsonderdeel vraagt. Nieuwe docenten moeten over praktijkervaring beschikken. Eén keer per jaar worden de evaluaties van docenten besproken door de hoofddocent met de Business Unit Manager en indien nodig teruggekoppeld naar de docent. Bij niet goed functioneren wordt de samenwerking verbroken. De expertise van het personeel op vakinhoudelijk en onderwijskundig gebied dekt alle gebieden in het curriculum in voldoende mate. De docenten en ontwikkelaars zijn goed opgeleid en bezitten voldoende

Pagina 3 van 6 vakinhoudelijke kennis. Het panel is echter wel van mening dat er bij de werving van docenten een sterk accent ligt op de praktijkgerichtheid en op de vakkennis van docenten en minder op methodologische kennis en het doen van onderzoek. De opleiding zet voldoende personeel in om het onderwijsprogramma adequaat vorm te geven en uit te voeren. De flexibele freelance-contracten maken een snelle aanpassing aan de vraag mogelijk. De nakijknorm en het monitoren van het huiswerk geeft het panel vertrouwen dat de opleiding inderdaad voldoende docenten inzet om het programma te realiseren.

De huisvesting en materiële voorzieningen worden als voldoende beoordeeld om het onderwijs adequaat te kunnen verzorgen. De studiebegeleiding en informatievoorziening zijn op orde en aansluitend bij de behoefte van studenten. Positief is het panel over de continue bereikbaarheid van de mentor en de snelle reactietijd van mentoren en docenten.

Het systeem van kwaliteitszorg is adequaat vormgegeven en op de juiste wijze ondersteunend voor de kwaliteitszorg van de opleiding. Hogeschool NTI besteedt veel aandacht aan de kwaliteitszorg. Dit geeft het panel vertrouwen dat de kwaliteitszorg rondom de hbo-bachelor opleiding Pedagogiek op een juiste manier zal worden uitgevoerd. De betrokkenheid van verschillende partijen bij de interne kwaliteitszorg is voldoende gewaarborgd. De aanwezigheid van de instellingsbrede studentenraad, die objectief en onafhankelijk studenten kan raadplegen over relevante kwesties, is een sterk punt van de opleiding.

Het toetsbeleid is adequaat vormgegeven. De examencommissie heeft een actieve rol bij het bewaken en verbeteren van de toetsing. Hogeschool NTI stelt voldoende financiële middelen beschikbaar om de opleiding te kunnen uitvoeren. Hogeschool NTI garandeert dat iedere ingeschreven en betalende student de opleiding hbo-bachelor Pedagogiek kan voltooien binnen een termijn van zes jaar.

Het panel heeft tijdens het eerste locatiebezoek opgemerkt dat de verschillende gesprekspartners elkaar tegenspraken op diverse onderdelen en in het bijzonder over de mate waarin de verankering van de pedagogiek, internationalisering en onderzoek in het programma is ingebouwd dan wel ingebouwd dient te worden. Tijdens het tweede bezoek heeft het deze inconsequentie tussen gesprekspartners niet ervaren. Het panel heeft de indruk dat de externe adviseurs het docententeam een dusdanige impuls heeft kunnen geven, dat de visie op pedagogiek is verrijkt, meer gedragen en meer doordacht is. Dit heeft volgens het panel geresulteerd in een opleiding waarin pedagogiek stevig is verankerd.

De opleiding Pedagogiek behoort tot het Croho-onderdeel Gedrag en maatschappij. Het panel heeft dit gevalideerd.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Pedagogiek van Hogeschool NTI.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om bij de werving van docenten, naast het accent op de praktijkgerichtheid en op de vakkennis van docenten, ook aandacht te hebben voor de methodologische kennis en het doen van onderzoek van docenten.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool NTI te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 juli 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juli 2013 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Pedagogiek van de Hogeschool NTI (240 ECTS; deeltijd in de vorm van afstandsonderwijs; Leiden) positief te beoordelen.

Graad: Bachelor

Advies Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij.

Van kracht tot en met 22 juli 2019

Den Haag, 23 juli 2013

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by a horizontal line extending to the right.

P.R. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

Het panel kende de volgende samenstelling:

Voorzitter:

- Dr. B. Levering, lector Algemene Pedagogiek aan de Fontys Hogescholen;

Leden:

- Prof. Dr. J. Lowyck, emeritus hoogleraar Onderwijskunde aan de Katholieke Universiteit Leuven;
- Drs. A. van Latum, directeur observatiecentrum De Hondsborg;
- G.J. Snellink BSc, student wo-master Public Management aan de Universiteit Leiden.

Het panel werd bijgestaan door Irma Franssen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en Suzanne den Tuinder, secretaris gecertificeerd.